



MCUW - PHONETIC ANALYSIS WORKSHEET 146-160

Aim: See/say/touch each sound and blend sounds correctly; untimed.

Student _____

Date _____

Student 'touches and says' each sound; next Student blends the sounds to form the word.

t <u>ell</u> • • •	g <u>re</u> ^{ae} <u>at</u> • • • •	men • • •
s <u>ay</u> ^{ae} • •	s <u>ma</u> ^o <u>ll</u> • • • •	e <u>ver</u> y • • • •
f <u>ou</u> nd • • • •	s <u>ti</u> ll • • • •	b <u>etw</u> ^{ee} <u>een</u> • • • • • •
 n <u>ame</u> • • •	s <u>hou</u> ^{oo} <u>ld</u> • • •	 h <u>ome</u> • • •
b <u>i</u> g • • •	g <u>i</u> ve • • •	<u>air</u> ^{ae} • •