COLUMN 2 - PHONETIC ANALYSIS WORKSHEET

Aim: See/say/touch each sound and blend sounds correctly; untimed.

Student _____

Date _____

Student 'touches and says' each sound; next Student blends the sounds to form the word.

that · · ·	this · · ·	with · · ·
ran · · ·	run · · ·	am · ·
fish · · ·	sing · · ·	win · · ·
mad · · ·	mud · · ·	do · ·
does · · ·	to · ·	